|  |
| --- |
| الكفايات العامة |
| الكفاية العامة (1)معالجة المعلومات لتحسين الحياة والتعلم بواسطة الوسائل الرقمية. |
| الكفاية الخاصة | **المعيار** | **مستوى الإنجاز** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ➊.➀ | **عرض ومناقشة دور الأجهزة الرقمية لتسهيل الحياة والتعلم (آلة سحب النقود – الجمعيات – اماكن تصوير المستندات – التسوق الافتراضي).** | **يعرض أمثلة عن الأجهزة الرقمية لتسهيل الحياة وأنشطة التعلم.** | **لم يتعرف على الأجهزة الرقمية، أو يعرض أي أمثلة عنها.** | **يعرض أمثلة على الأجهزة الرقمية ولكن لا يعرف كيفية توظيفها لتسهيل الحياة وأنشطة التعلم.** | **يعرض أمثلة عن الأجهزة الرقمية وكيفية توظيفها لتسهيل الحياة وأنشطة التعلم بمساعدة الآخرين.** | **يعرض أمثلة لبعض الأجهزة الرقمية وكيفية توظيفها لتسهيل الحياة وأنشطة التعلم.** | **يعرض أمثلة متنوعة عن الأجهزة الرقمية وكيفية توظيفها لتسهيل الحياة وأنشطة التعلم.** |
| ➋.➀ | **استخدام الاجهزة الرقمية البسيطة (الآلة الحاسبة – الطابعة – الهاتف النقال) لدعم الأنشطة التعليمية.** | **يستخدم أمثلة للأجهزة الرقمية في الفصل.** | **لا يستطيع استخدام الأجهزة الرقمية في الفصل.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية ولكن لا يستطيع توظيفها لدعم الأنشطة في الفصل.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية ويوظفها لدعم الأنشطة في الفصل بمساعدة الآخرين.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية ويوظفها لدعم الأنشطة في الفصل.** | **يتقن استخدام الأجهزة الرقمية ويوظفها لدعم الأنشطة في الفصل.** |
| ➌.➀ | **الاستمتاع في تصميم منتجات رقمية تعليمية مبدعة.** | **يعرض أمثلة عن الأجهزة في الحياة والتعلم لأداء الواجب المنزلي.** | **لا يهتم في عرض أمثلة عن الأجهزة.** | **يهتم بعرض أمثلة عن الأجهزة وليس لديه دافع لتوظيفها في الحياة والتعلم لأداء الواجب المنزلي.** | **يهتم بعرض أمثلة عن الأجهزة ولديه دافع لتوظيفها في الحياة والتعلم لأداء الواجب المنزلي ولكن يحتاج لمساعدة الاخرين.** | **يستمتع بعرض بعض الأمثلة عن الأجهزة لديه دافع لتوظيفها في الحياة والتعلم لأداء الواجب المنزلي.** | **يستمتع بعرض أمثلة متنوعة عن الأجهزة ولديه دافع لتوظيفها في الحياة والتعلم لأداء الواجب المنزلي.** |
| ➍.➀ | **استخدام الاجهزة الرقمية المتداولة لاكتشاف المعلومات (نص، صور، فيديو، الخ) واستخدامها في تعلم المواد الأخرى.** | **يعرض أمثلة لأفكار عن استخدام الأجهزة الرقمية العادية لتعلم اللغات والرياضيات.** | **لا يستطيع استخدام الأجهزة الرقمية العادية لاكتشاف المعلومات.** | **غير متمكن من استخدام الأجهزة الرقمية العادية لاكتشاف المعلومات.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية العادية لاكتشاف المعلومات، ولكن لا يستطيع عرض أمثلة لأفكار عن استخدامها لتعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية العادية لاكتشاف المعلومات، ويعرض أمثلة لأفكار بسيطة عن استخدامها لتعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **يتقن استخدام الأجهزة الرقمية العادية لاكتشاف المعلومات، ويستطيع عرض أمثلة لأفكار عن استخدامها لتعلم المواد الدراسية الأخرى.** |

|  |
| --- |
| الكفايات العامة |
| الكفاية العامة (2)استخدام الأجهزة الرقمية للتواصل وحل المشاكل في الحياة اليومية. |
| الكفاية الخاصة | **المعيار** | **مستوى الإنجاز** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ➊.➁ | **التقصي عن طرق استخدام الاجهزة الرقمية للتواصل مع الاخرين لحل المشاكل من الموقف اليومية.** | **يتبادل المعلومات حول برامج لتصميم النماذج الرقمية لإيصال الأفكار.** | **لم يتعرف على النماذج الرقمية.** | **يتعرف على النماذج الرقمية ولكن لا يعدد طرق استخدامها للتواصل مع الاخرين.** | **يدرك مفهوم النماذج الرقمية ويعدد بعض طرق استخدامها للتواصل مع الاخرين، بمساعدة الآخرين.** | **يدرك مفهوم النماذج الرقمية، ويعدد طرق استخدامها للتواصل مع الاخرين، ولكن لا يستطيع التعرف على كيفية توظيفها لحل المشاكل من المواقف اليومية.** | **مُلم بمفهوم النماذج الرقمية، ويعدد طرق استخدامها للتواصل مع الاخرين، ويستطيع التعرف على كيفية توظيفها لحل المشاكل من المواقف اليومية.** |
| ➋.➁ | **استخدام اجهزة رقمية مختلفة (هاتف، آيباد، كمبيوتر الخ) للتفاعل مع الاصدقاء.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية للتفاعل مع الأصدقاء.** | **لا يستطيع استخدام الأجهزة الرقمية** | **يستخدم الأجهزة الرقمية ولكن لا يستطيع توظيفها للتفاعل مع الأصدقاء.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية ويوظفها للتفاعل مع الأصدقاء بمساعدة الآخرين.** | **يستخدم بعض الأجهزة الرقمية ويوظفها للتفاعل مع الأصدقاء.** | **يتقن استخدام الأجهزة الرقمية ويوظفها للتفاعل مع الأصدقاء.** |
| ➌.➁ | **الاستخدام الآمن والأخلاقي للأجهزة الرقمية للاتصال.** | **يستخدم تقنيات الإنترنت والأجهزة الرقمية بشكل آمن وأخلاقي.** | **لا يظهر رغبة في استخدام تقنيات الإنترنت والأجهزة الرقمية.** | **يرغب في استخدام تقنيات الإنترنت والأجهزة الرقمية، ولكن لا يراعي الاحتياطات الآمنة والأخلاقية لاستخدام الأجهزة الرقمية عبر الإنترنت.** | **يرغب في استخدام تقنيات الإنترنت والأجهزة الرقمية، ولكن ويراعي الاحتياطات الآمنة والأخلاقية لاستخدام الأجهزة الرقمية عبر الإنترنت بمساعدة الآخرين.** | **يرغب في استخدام تقنيات الإنترنت والأجهزة الرقمية، ويراعي بعض الاحتياطات الآمنة والأخلاقية لاستخدام الأجهزة الرقمية عبر الإنترنت.** | **ملم بالاستخدام الآمن والأخلاقي للأجهزة الرقمية، ويراعي الاحتياطات الآمنة والأخلاقية لاستخدام الأجهزة الرقمية عبر الإنترنت.** |
| ➍.➁ | **استخدام الاجهزة الرقمية المتاحة في تبادل الأخبار، الصور ووسائل أخرى لتعلم المواد الأخرى.** | **استخدام الأجهزة الرقمية لتبادل الوسائل التعليمية** | **لا يستطيع استخدام الأجهزة الرقمية لتبادل أدوات التعلم.** | **غير متمكن من استخدام الأجهزة الرقمية لتبادل أدوات التعلم.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية لتبادل أدوات التعلم، ولكن لا يستطيع توظيفها لتعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **يستخدم الأجهزة الرقمية لتبادل أدوات التعلم، ويستطيع توظيفها لتعلم بعض المواد الدراسية الأخرى.** | **متمكن من استخدام الأجهزة الرقمية لتبادل أدوات التعلم، ويستطيع توظيفها لتعلم المواد الدراسية الأخرى.** |

|  |
| --- |
| الكفايات العامة |
| الكفاية العامة (3)تصميم نماذج رقمية ، أنظمة ومنتجات لحياة أفضل  |
| الكفاية الخاصة | **المعيار** | **مستوى الإنجاز** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ➊.➂ | **التقصي عن مختلف التطبيقات لإنشاء نماذج للتعلم (صور، لوحات، عروض، الخ).** | **يشارك بأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في التعلم.** | **لم يتعرف على التطبيقات الرقمية.** | **يتعرف على التطبيقات الرقمية، ولكن لا يعرف كيفية توظيفها لمشاركة الأفكار.** | **يدرك مفهوم التطبيقات الرقمية، وكيفية توظيفها مشاركة أفكار لاستخدامها في التعلم بمساعدة الآخرين.** | **يدرك مفهوم التطبيقات الرقمية، ويستطيع مشاركة بعض الأفكار لاستخدامها في التعلم.** | **مُلم بمفهوم التطبيقات الرقمية، ويستطيع مشاركة أفكار لاستخدامها في التعلم.** |
| ➋.➂ | **تصميم أنواع مختلفة من النماذج الرقمية البسيطة (صور، لوحات، عروض. الخ).** | **يصمم نماذج رقمية بسيطة للتعلم.** | **لا يستطيع تصميم نماذج رقمية.** | **يصمم نماذج الرقمية، ولكن لا يستطيع توظيفها في عملية التعلم.** | **يصمم النماذج الرقمية ويوظفها في عملية التعلم بمساعدة الآخرين.** | **يصمم النماذج الرقمية ويوظفها بعضها في عملية التعلم.** | **يتقن تصميم النماذج الرقمية ويوظفها في عملية التعلم.** |
| ➌.➂ | **تقدير التغذية الراجعة من الآخرين لتحسين النماذج الرقمية.** | **يستخدم التغذية الراجعة لتحسين النماذج الرقمية.** | **لا يتقبل التغذية الراجعة.** | **يتقبل التغذية الراجعة، ولكن لا يستخدمها لتحسين المنتجات الرقمية.** | **يهتم في التغذية الراجعة، ويستخدمها لتحسين المنتجات الرقمية مع الحاجة لمساعدة من الآخرين.** | **يهتم في التغذية الراجعة، ويستخدمها لتحسين المنتجات الرقمية.** | **يقيم التغذية الراجعة ويقدم النصح من أجل توظيفها لتحسين النماذج الرقمية.** |
| ➍.➂ | **استخدام التطبيقات ذات الصلة لتصميم نماذج رقمية بسيطة لتحسين تعلم المواد الاخرى.** | **يستخدم النماذج الرقمية في تعلم المواد الأخرى.** | **لا يستطيع استخدام النماذج الرقمية العادية.** | **غير متمكن من استخدام الأجهزة النماذج الرقمية في تعلم المواد الأخرى.** | **يستخدم النماذج الرقمية ولكن لا يستطيع توظيفها في تعلم المواد الأخرى.** | **يستخدم النماذج الرقمية ويوظف بعضها في تعلم المواد الأخرى.** | **يتقن استخدام النماذج الرقمية ويستطيع توظيفها في تعلم المواد الأخرى.** |